



# **Основно училище „Гео Милев“ – гр. Пловдив**

**Пловдив, ул. „П. Р. Славейков“ № 1, тел. 032624953, 032624958; e-mail: ou.geomilev@abv.bg**

УТВЪРЖДАВАМ:

Директор:.....

/Анелия Кирова/

## **Програма за превенция на ранното напускане на училище**

### **I. ИДЕНТИФИКАЦИЯ НА ПРОБЛЕМА**

ОУ ”Гео Милев” гр. Пловдив е едно училище с дългогодишна история и традиции, което за последните 26 години, поради редица обективни и субективни причини се превърна в сегрегирано училище – 95 % от учениците са с малцинствен произход (билингви), а останалите 5% са деца от институции или ученици от български произход, но с личностни или семейни проблеми.

Освен характерните за билингвите трудности – езикова бариера в начален етап, социална занемареност, неграмотност на родителите и неосъзнаване на образованието като ценност, ранните бракове, нередовно посещение на училище и често пътуване в чужбина се добавят множеството дефицити, с които идват децата от институциите – липса на любов, внимание, обгрижване и произтичащите от това агресия, стремеж за налагане и незачитане на авторитети. Част от мотивираните деца напуснаха училище. Това води до понижаване на качеството на учениковия състав, ниска успеваемост и застрашеност от отпадане. Училището разполага с добра материално – техническа база, квалифицирани кадри доказали своя професионализъм през годините. Общия брой на учениците през 2021-2022 година 106. Педагогически персонал – 15 учители, непедagogически персонал -5 души. За преодоляването на възникналите проблеми в определен етап училището води гъвкава политика с цел да се разгърне личния потенциал на всяко дете съобразно неговите нужди и потребности и интереси. Част от учениците бяха включени в 6 групи по проект „Подкрепа за успех“, в училищни празници и спортни събития. Всяка година се разработват индивидуални програми за ученици, застрашени от отпадане, които се утвърждават от директора. За учениците със СОП, които са с множество увреждания се изготвя индивидуална програма за обучение и с тях работят висококвалифицирани и опитни специалисти, в отлично оборудван ресурсен кабинет. Тези деца участват в празници, спортни събития, дни на отворени врати и открити уроци, за да се приобщят към училищния живот и да се подпомогне тяхната социализация. За тази учебна година имаме 10 ученици, застрашени от отпадане от прогимназиален етап. Причините за по-големия брой на застрашените от отпадане в прогимназиален етап освен изброените по-горе, са и психофизиологически – навлизането в пубертета, незачитане на авторитета на възрастните, негативна приятелска среда.

### **II. НАШИТЕ ПРИНЦИПИ:**

***Училището може да бъде привлекателно за всяко дете!***

1. Да осъществим качествено провеждане на разнообразни ИИД с цел разнообразяване на учебната програма и приближаването ѝ до потребностите на ученика.
2. Да направим училището привлекателно място и за учениците, които не проявяват особен интерес към учебното съдържание като открием техните силни страни и насърчаваме тяхната изява, така че те да не се чувстват аутсайдери.
3. Да създадем толерантна среда, която ученикът да почувства като своя, в която може да открие своето място.

### III. ЦЕЛИ

1. Да се намали броя на застрашените от отпадане
2. Да се намали броя на отсъствията по уважителни и неуважителни причини
3. Да се формира положителна мотивация за учене.

### IV. ЦЕЛЕВА ГРУПА

Ще бъдат включени ученици от начален и от прогимназиален етап, които са второгодници, връщат се от чужбина, имат трудности в усвояването на учебния материал

### V. ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ПРОГРАМАТА

проблем	Дейност за разрешаване на проблема	Индикатори	отговорници	срок
1. Голям брой отсъствия	1.1. Разработване и реализиране на мерки за проследяване на преместването на учениците /ежемесечни справки и писма/ 1.2. Инициране на информационни кампании за намаляване на риска от преждевременно напускане на учениците чрез изработване на табла 1.3. Повишаване интереса на учениците към работата в екип чрез участие в уч. кампании – състезания, Европейска седмица на движението, Деня на земята, Ден на самоуправлението 1.4. Дейности на класния ръководител: 1.4.1. Разработване на план относно ученик, допуснал голям брой неизвинени отсъствия, застрашен от отпадане 1.4.2. При получаване на информация, че ученик е заминал в чужбина със семейството си: -Кл.р-л лично посещава ученика като е осведомява за обстоятелствата -Информира с докладна ръководството - директорът уведомява РУО и Д“СП“ 1.4.3. Информира Д“СП“ за ученици, допуснали повече от 5 н.о. за месеца 1.4.4. Посещава лично на постоянния адрес ученик, допуснал повече от 3 последователни учебни дни отсъствия 1.5. В ПЕ се провеждат занимания за превенция на ранните бракове	Бр. отсъствия Бр. преместени ученици  Бр. табла  Бр. реализирани успешно кампании    Брой изготвени планове   Бр. докладни Бр. посещения Бр. уведомления	ЗДУД  Кл.ръководители, Учител по ИИ  Кл.ръководители, Колев, Кр.Златарева  Кл. р-тели  Кл.р-ли	До 5 число на вс.месеца 2022/2023  м. окт.2022 г. м. апр.2023 г.  27.9.22г. 10.12.22г. м.апр. 2023г  до 5 число на вс.месеца 2022/2023 г.  до 5 число на вс.месеца 2022/2023г
		Бр. посещения	Кл.р-ли, медиатор  Кл.р-ли	вс.месеца  м. окт.2022 г.

	<p>1.6.Провеждане на тренинги, свързани с превенцията на риска от преждевременно напускане на училище</p> <p>1.7.Картотекиране на ученици в риск с превенция за задържането им</p> <p>1.8.Актуализация на регистъра на учениците, застрашени от отпадане и мерки за работа с тях</p> <p>1.9. Работа с отделните институции ”Закрила на детето” „Социални грижи”, ДПС, Община Пловдив</p> <p>1.10.Актуализиране състава на уч. съвет.</p>	<p>Бр. занимания</p> <p>Бр.тренинги</p> <p>Бр. докладни</p> <p>Бр. картотекирани</p> <p>Бр.ученици, насочени към тези институции</p> <p>Бр. включени ученици</p>	<p>Пед.съветник</p> <p>Пед. съветник</p> <p>Кл.р-ли</p> <p>Пед. съветник</p> <p>Кл.ръководители</p> <p>Пед.съветник</p>	<p>м.февр.2023</p> <p>м.май 2023 г.</p> <p>учебната 2022/2023 г.</p> <p>2022/2023 г.</p> <p>м. дек.2022 г.</p> <p>уч.2021/22г.</p> <p>уч.2022/23 г.</p>
2. Трудности, произтичащи от факта, че са билингви	<p>2.1.Дейности насочени към съхраняване и развиване на културната идентичност на учениците от етническите малцинства. Изява на училищно и извънучилищно ниво.</p> <p>2.2. В начален етап гъвкавост при преподаване на учебното съдържание</p> <p>2.3.Редовно и качествено провеждане на консултации с учениците от прогимназиален етап</p> <p>2.4. Включване в Модул “Културните институции като образователна среда”</p> <p>2.5.Включване в инициативите на училището по Националната стратегия за насърчване и повишаване на грамотността.</p> <p>3.1.Допълнителна работа с деца без училищна готовност през целия начален етап с цел достигане на ДОС.</p>	<p>Бр.изяви на училищно и общинско ниво</p> <p>Бр.отразени консултации в дневниците</p> <p>Бр ученици включени в модула</p> <p>Бр.ученици и бр.реализирани успешно инициативи</p> <p>Бр.ученици</p>	<p>Класни ръководители</p> <p>У-ли по изкуства</p> <p>Начални учители</p> <p>Учители по предмети</p> <p>начални учители;</p> <p>Всички учители</p> <p>Учител ПГ, начални учители, пед. съветник</p>	<p>2021/2022</p> <p>Учебна год.</p> <p>График за консултации 2022/2023 г.</p> <p>Уч.2022/23г.</p> <p>2022/2023</p> <p>учебна год</p> <p>График за консултации 2022/2023 г.</p>
3.Липса на училищна готовност	<p>3.2. Работа по Национални програми и проекти като мярка за осигуряване на кач. образование и превенция на ранното отпадане от училище</p> <p>3.3.Изготвяне на индивидуални програми по основните учебни предмети</p>	<p>Бр.разработени проекти</p> <p>Бр.програми</p>	<p>Ръководство, екип за проекти</p> <p>Учители начален етап;</p>	<p>През уч. 2022/2023</p> <p>През уч. 2022/2023</p>

	<p>3.4.Взаимно партньорство между родителска и учителска общност, лектории.</p>	<p>Бр .реализирани инициативи с родителите</p>	<p>Учители прогимназиален етап Кл.р-ли</p>	<p>През уч. 2022/2023</p>
	<p>3.6.Съвместни инициативи с родителите - мама, татко и аз заедно четем „Подарете на детето си книга“</p>	<p>Бр.реализирани дейности съвместно с родителите</p>	<p>Учители начален етап; Преподаватели по БЕЛ</p>	<p>м.ноември 2022 г. м.май 2023 г</p>
	<p>- организиране на информационна кампания за родители на ученици в риск от отпадане</p>	<p>Бр.привлечени родители</p>	<p>ЗДУД, пед. съветник, медиатор</p>	<p>м.октомври 2022 г.</p>

Забележка: Програмата и планът за превенция на ранното отпадане от училище са актуализирани и приети на заседание на ПС с протокол №12/08.09. 2022 г и утвърдени със заповед № РД-10-653/08.09.2022 г. на директора на училището.