



**О** **н**о **у**ч**и**л**и**щ**е** „**Г**е**о** **М**ил**е**в“ – **г**р. **П**л**о**в**д**ив  
4000, **П**л**о**в**д**ив, ул. „**П**. **Р**. **С**л**а**в**е**й**к**о**в**“ **№**1, т**е**л. 032624953, 032624958;  
*e-mail: ou.geomilev@abv.bg*

**П**р**и**л**о**ж**е**н**и**  
**е** **№**1

**П**Л**А**Н **З**А **Д**Е**Й**С**Т**В**И**Е **И** **Ф**И**Н**А**Н**С**И**Р**А**Н**Е**  
към Стратегията за развитие на ОУ „Гео Милев“ гр. Пловдив за периода 2020 - 2024 година

ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ	КОНКРЕТНА ЦЕЛ	ДЕЙНОСТИ	ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ	ФИНАНСИРАНЕ	СРОК	ОТГОВОРНИК
<p>1. Създаване на условия за повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и подготовка; резултатите от обучението в училище да покриват изискванията на държавните образователни стандарти; прилагане на вътрешна система за формиращо оценяване и самооценяване.</p>	<p>1. Осигуряване на качествено и ефективно образование.</p> <p>2. Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати, свързани със социалната реализация на учениците.</p> <p>3. Успешно участие във външното и доразвиване и усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване.</p> <p>4. Засилване на възпитателната работа с децата и учениците с оглед</p>	<p><input type="checkbox"/> Повишаване качеството на обучение по всеки учебен предмет и съществено повишаване нивото на познавателните умения, адаптирани към различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание и овладяване на компетентности.</p> <p><input type="checkbox"/> Създаване на условия за изяви на учениците и конкретизиране на работата с ученици със специфични образователни</p>	<p>• Повишен дял на учениците от VII клас с положителни оценки в националното външно оценяване по БЕЛ</p>	<p>Собствен бюджет</p>	<p>2020-2024 година</p>	<p>Директорът</p> <p>Заместник-директор по учебната дейност</p> <p>Педагогически съветници</p> <p>Учители</p>

	<p>пълноценно личностно развитие.</p> <p>5. Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.</p> <p>6. Развитие на компютърните умения на училищната общност. По-широко навлизане на иновативни методи на преподаване и обучение (интерактивност, проектна работа).</p>	<p>потребности, ученици, срещащи затруднения в усвояването на учебния материал.</p> <p><input type="checkbox"/> Осъществяване на допълнителна работа с учениците. Откриване на заложите на всяко дете и насочване на развитието му в област, в която то ще изяви най-добре своя потенциал. Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с учениците.</p> <p><input type="checkbox"/> Утвърждаване ролята на педагогическия съветник за психо-социално обслужване на училището.</p>	<p>зрелостни изпити по БЕЛ</p> <p>Осигуряване на качествено и ефективно образование.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Практическа приложимост на обучението.</li> <li>● Развити компютърни умения на училищната общност.</li> </ul>			<p>Педагогически съветник</p>
--	--	--	---	--	--	-------------------------------

	<p>8. Въвеждане на нови процедури по оценяване и самооценяване.</p> <p>Самооценяването е насочено към изготвяне на вътрешна оценка на качеството на предоставяното образование.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Реализиране на гражданско и здравно образование, изграждане на навици за здравословен начин на живот в детска възраст.</li> <li><input type="checkbox"/> Реализиране на системна и целенасочена рекламна стратегия за привличане и задържане на ученици.</li> <li><input type="checkbox"/> Прилагане на подходи, основани на демократични принципи и развити образователни модели, свързани с повишаване успеваемостта на учениците в обучението:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Използване на нови методи на преподаване и обучение (интерактивност, проектна работа).</li> </ul>		2024	учители
--	---	--	--	--	------	---------

- |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Поставяне на ученика в активна позиция по отношения на усвояването на нови знания и практическа приложимост на преподавания материал;</li><li><input type="checkbox"/> Използване на иновативни педагогични методи и форми;</li><li><input type="checkbox"/> Извършване на ефективна диференцирана работа с учениците с намалена успеваемост;</li><li><input type="checkbox"/> Реализация на дейности за повишаване на резултатите от външното оценяване;</li></ul> |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

		<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Засилване взаимодействието с родителите участници избрани за членове на родителските активи.</li> <li><input type="checkbox"/> Използване на създадени видеоматериали и интерактивни уроци по ЕКК.</li> <li><input type="checkbox"/> Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.</li> <li><input type="checkbox"/> Реализиране превенция на насилието и агресията сред учениците и утвърждаване на позитивни модели на поведение.</li> </ul>			<p>Класните ръководители</p> <p>Учители</p> <p>Педагогически съветник</p>
--	--	--	--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие.</li><li><input type="checkbox"/> Развитие на включващото образование за децата и учениците със специални образователни потребности и изграждане на достъпна архитектурна и образователна среда в училището.</li><li><input type="checkbox"/> Създаване на училищна система за управление на качеството на образователните дейности, която да отчита както</li></ul>				<p>Координатор по чл.7 от Наредбата за приобщаващо образование</p> <p>Директор,ЗДУД</p>
--	--	--	--	--	--	---

		<p>традициите, така и световният опит и да разкрива пред ръководители, учители и ученици възможности за по-висока ефективност на собствената им дейност;</p> <p><input type="checkbox"/> Преосмисляне на подходите, средствата и методите на обучение от учителите по всички учебни предмети, като комуникативният подход в обучението бъде водещ и учителят работи така, че да е в съзвучие със съвременното разбиране на грамотността въобще и на четивната грамотност в частност.</p>				Учители
--	--	--	--	--	--	---------



		<input type="checkbox"/> Оценяването ще се извършва чрез самооценяване и инспектиране, като второто ще се осъществява от Националния инспекторат по образованието. На всеки пет години ще се извършва поне по една инспекция на училището.  <input type="checkbox"/>				
<b>II. Усъвършенстване</b> системата за Квалификация и перманентно обучение	1. Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на учителите работещи в училището 2. Оптимизиране структурата на изградената система за квалификация.	<input type="checkbox"/> Усъвършенстване на създадената система за квалификация, повишаване личната квалификация от всеки учител или възпитател. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическата колегия.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Повишаване качеството на преподаване, използване на ефективни и разнообразни методи на преподаване;</li> <li>● Методическо и научно</li> </ul>	Делегиран, собствен бюджет и проекти	IX - VI	Директорът Заместник-директорът по учебната дейност Педагогически съветник

	<p>3. Повишаване на изискванията към работата на учителя.</p> <p>4. Квалификация на учителите за работа с родителите ученици в риск.</p>	<p><input type="checkbox"/> Използване на разнообразни форми на квалификационна работа – проблемна група, практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, участие в научна-практическа конференция, открити педагогически практики, информация от библиотека, интернет.</p> <p><input type="checkbox"/> Създаване на възможност за повишаване на постигнатата професионално-квалификационна степен за всеки член на педагогическата колегия.</p> <p><input type="checkbox"/> Обвързване на постигнатите</p>	<p>израстване на учителите ;</p>			<p>Учители</p> <p>Учители в</p> <p>ГЦОУД</p>
--	--	--	----------------------------------	--	--	--

		<p>професионални резултати с допълнително материалното стимулиране предвидени във вътрешните правила за работна заплата.</p> <p><input type="checkbox"/> Осигуряване на обучения за продължаваща квалификация, насочени към осъвременяване и разширяване на ключови компетентности на учителите (чуждоезикови, дигитални, предприемачески и др.).</p> <p><input type="checkbox"/> Повишаване ефективността на педагогическия контрол. Повишаване на изискванията към работата на учителя, чрез засилване</p>			<p>Комисия Директор</p> <p>директор</p>
--	--	--	--	--	---

		<p>на вътрешно-училищната контролна дейност.</p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Създаване на условия за повишаване реалните резултати от обучението - засилване качеството на предварителната подготовка, спазване задълженията произтичащи от Наредба №15, ЗПУО и вътрешните правилници и наредби.</li><li><input type="checkbox"/> Квалификация на учителите по въвеждането на нови учебни програми.</li><li><input type="checkbox"/> Усъвършенстване на уменията на учителите за работа с приложни компютърни програми и изготвяне на продукти, предполагащи</li></ul>				ЗДУД
--	--	---	--	--	--	------

интегрирането на отделни предметни области и междупредметни връзки чрез интерактивни методи на преподаване и информационните технологии.

- Обмен на информация и съобщения чрез e-mail.
- Участие във всички форми за квалификация организирани на регионални ниво.
- Квалификация на учителите за работа с деца и ученици в риск и деца със специални образователни потребности.
- Създаване и използване на електронни документи от

		<p>задължителната училищна документация.</p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Активно участие в системата от стимули за повишаване на мотивацията на педагогическите кадри за професионално усъвършенстване и тяхната активност в развитието на иновативни практики.</li><li><input type="checkbox"/> Усъвършенстване на условията и реда за провеждане на вътрешното оценяване, в това число квалификация на учителите за прилагане на нови форми за оценяване на знанията и уменията на учениците.</li><li><input type="checkbox"/> Създаване на условия за квалификация на учителите</li></ul>				
--	--	---	--	--	--	--

		<p>за използване на различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание.</p> <p><input type="checkbox"/> Подкрепа за учители, работещи с надарени деца.</p>				
<p>III. Утвърждаване на училището като научно, културно и спортно направление</p>	<p>1. Развиване на системата за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.</p>	<p><input type="checkbox"/> Приемане и изпълнение на ежегодна програма за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.</p> <p><input type="checkbox"/></p>	<p>• Създаване на привлекателна обкръжаваща среда с модерна визия за по-пълноценно протичане на учебния процес</p>	<p>Делегиран бюджет и финансиране от община</p>	<p>IX - VI</p>	<p>Директор</p>

	<p>2. Реализиране на ефективна рекламна кампания за постиженията на училището.</p> <p>3. Превръщане на училището в информационен център с публикуване за свободен достъп на тематични разпределения, разработени теми, вътрешни нормативни документи, бланки, рисунки, поезия, снимки и др.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Организиране, поощряване и своевременно информиране за участие в детски и младежки конкурси от регионален, национален и международен характер.</li> <li><input type="checkbox"/> Участие на училищни формации и индивидуални участници в различни изяви.</li> <li><input type="checkbox"/> Съвместна работа с НПО, които включват в дейността си работа с подрастващи.</li> <li><input type="checkbox"/> Предоставяне на свободен достъп на училищната база за провеждане на различни видове дейност.</li> </ul>				<p>Заместник-директорът по учебната дейност</p> <p>Педагогически съветник</p> <p>Учители</p> <p>Учители в ГЦОУД</p>
--	---	--	--	--	--	---



		<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Участие в културния живот на града и региона.</li><li><input type="checkbox"/> Разширяване на създаването и използването на електронно учебно съдържание.</li><li><input type="checkbox"/> Реализиране на условия за достъп и участие в международни образователни програми и подобряване на условията за мобилност.</li><li><input type="checkbox"/> Възпитаване на качества за работа в конкурентна среда чрез участието в извънкласни форми</li></ul>				
--	--	---	--	--	--	--

<p>IV. Ефективно внедряване на ИКТ</p>	<p>1. Масово навлизане на ИКТ в обучението с оглед подготовката на учениците за работа и живот в информационното общество /База за разработване на проекти от учениците/.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Създаване на условия за изследователска работа, които да подпомагат творческото развитие на учениците;</li> <li><input type="checkbox"/> Подпомагане на диверсифицирането на обучението. Създаване на условия в подходящи случаи учениците да използват ИКТ за решаване на проблеми от други учебни предмети.</li> <li><input type="checkbox"/> Включване в национална облачна ИКТ инфраструктура за нуждите на образованието и науката;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Увеличаване на интереса и мотивацията на учениците в процеса на обучение чрез използване на иновативни методи, базирани на ИТ решения;</li> <li>● Увеличаване на езиковите и математическите способности на учениците, чрез развитие на логическите, аналитичните и</li> </ul>	<p>Делегиран бюджет и външно финансиране; Финансиране от програмата</p>	<p>Постоянен</p>	<p>Директорът Заместник-директорът по учебната дейност Педагогически съветник Учители Учители в ГЦОУД</p>
--	---	---	---	---	------------------	---

		<p><input type="checkbox"/> Включване в национална електронна платформа за управление на обучението и съдържанието, вкл. цифрова среда за видеообучение, телеконференции и развойна дейност;</p> <p><input type="checkbox"/> Използване на националния образователен портал и създаване на електронни помагала с интерактивно съдържание по всички предмети и осигуряване на централизиран достъп до всички съществуващи електронни ресурси и интегриране на допълнително одобрени средства</p>	<p>изчислителните им и др. компетенции посредством използване на ИКТ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Развитие на информационна грамотност и когнитивното и интелектуално развитие</li> <li>● Развитие на умения, способности и капацитет за самостоятелно учене през целия живот</li> <li>● Развитие на творческите</li> </ul>			
--	--	---	--	--	--	--

		<p><input type="checkbox"/> Подготовка и сертифициране на учители за иновативно използване на ИКТ в класната стая;</p> <p><input type="checkbox"/> Включване в национална инициатива за снабдяване с евтини и надеждни крайни смарт устройства (лаптопи, таблети и др.) на учители и ученици в сътрудничество с големи хардуерни компании, институции и др.;</p> <p><input type="checkbox"/> Осигуряване на софтуерни средства за управление на крайни потребителски устройства с цел използването им за нуждите на учебния процес – външно оценяване и др.;</p>	<p>способности и заложи на учениците, чрез използване на хардуерни и софтуерни технологии за управление на графика и звук;</p> <p>● Намаляване на теглото на ученическата чанта;</p> <p>● Повишаване на интереса на учениците към високите технологии, идентифициране на ученици с ИТ умения и</p>		<p>директор</p>
--	--	--	--	--	-----------------

		<p><input type="checkbox"/> Отваряне на образователната и научната среда към мобилни устройства;</p> <p><input type="checkbox"/> Внедряване на интегрирана управленска система в училище;</p> <p><input type="checkbox"/> Осигуряване на трайна оптична/високоскоростна свързаност.</p> <p><input type="checkbox"/> Осигуряване на система за мониторинг и управление на инфраструктурата.</p> <p><input type="checkbox"/> Подкрепа за създаване на човешки ресурси в ИКТ сферата и насърчаване на съответни тренировъчни програми – съвместни инициативи с високотехнологични фирми за въвеждане на</p>	<p>насърчаване на тяхното технологично образование, включително с привличане на външни организации за партньорство с цел улесняване на процесите;</p> <p>● Ефикасност на инвестициите (реинвестиране в бъдещо подобряване на образователната инфраструктура в училище);</p> <p>● Внедряване на система за</p>			
--	--	--	---	--	--	--

		<p>техни добри практики в училище;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Внедряване на нови технологии – интерактивни дъски/дисплеи, смарт карти или RFID идентификация, IPTV, технологии за видеоконферентни връзки и екипна работа;</li> <li><input type="checkbox"/> Стартиране на образователен онлайн канал и/или IPTV;</li> <li><input type="checkbox"/> Участие в конкурси между училища за най-добър електронен урок, презентация, видео или снимков материал и др.;</li> <li><input type="checkbox"/> Виртуална конферентна стая за онлайн семинари, работни срещи и</li> </ul>	<p>мениджмънт на образованието;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Създадена структурирана учебна среда за едновременно обучение на голям брой ученици, както и за индивидуално обучение;</li> <li>● Създадени условия за изследователска работа, които да подпомагат творческото развитие на учениците;</li> <li>● Допринасяне за каузата “Зелена</li> </ul>			
--	--	--	---	--	--	--

		презентации (училища, университети и др.).	планета” – екологичен ефект.			
V. Насърчаване и повишаване на грамотността	<p>1. Да се повиши началната грамотност в I клас.</p> <p>3. Да се постави началото и да се развият базовите комуникативни умения на учениците във II – IV клас.</p> <p>4. Да се поставят основите и подкрепи развитието на функционалната грамотност на учениците в V – VII клас.</p> <p>5. Да се стимулира и мотивира участието на родителската общност в училищните дейности за повишаване на грамотността.</p> <p>6. Да се подобрят професионалните умения на учители и възпитатели за</p>	<p><input type="checkbox"/> Разработване на училищна програма за съвместна дейност с родители и културни институции в подкрепа на усвояване на българския език.</p> <p><input type="checkbox"/> Включване на учители в начален етап и учители по български език и литература обучения за усвояване на практики за изработване на инструментариум за оценяване на четивната грамотност на учениците.</p> <p><input type="checkbox"/> Организиране на тематични родителски срещи, свързани с ролята</p>	<p>● Постигане на равнище на функционална грамотност, което ще осигури условия за лично развитие и успешна социална реализация.</p> <p>● Изграждане на благоприятна среда, която да насърчава мотивацията за усъвършенстване на уменията за</p>	Собствен бюджет	Постоянен	<p>Директорът</p> <p>Заместник-директорът по учебната дейност</p> <p>Педагогически съветник</p> <p>Учители</p> <p>Учители в ГЦОУД</p>

	<p>работа с учениците по отношение изпълнението на Стратегията за насърчаване и повишаване на грамотността, както и личните комуникативни умения.</p>	<p>на функционалната грамотност и възможностите за постигането ѝ от деца и възрастни.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Популяризиране на добри практики при придобиване на умения за насърчаване на интереса към четене и осмисляне на информацията.</li> <li><input type="checkbox"/> Публикуване в сайта на училището на тестове и насоки за диагностика на езиковото развитие.</li> <li><input type="checkbox"/> Организиране на публични четения във връзка с различни събития – годишнини на творци, Международния ден на детската книга – 2 април,</li> </ul>	<p>комуникация в различни социални сфери и житейски ситуации.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Стимулирани ученици за повишаване на функционалната грамотност чрез съвместна работа с различни културни институции. Семейството активен участник в този процес.</li> <li>● Стимулиран на родителския интерес към очакваните</li> </ul>			
--	---	--	--	--	--	--



		<p>Международния ден на книгата и авторското право – 23 април.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Провеждане на инициативи за подаряване и размяна на книги.</li> <li><input type="checkbox"/> Организиране на срещи със съвременни автори.</li> <li><input type="checkbox"/> Организиране и провеждане на състезания по четене с разбиране и граматика.</li> <li><input type="checkbox"/> Активизиране на участието на учениците в литературни конкурси.</li> <li><input type="checkbox"/> Изготвяне на портфолио на учениците от прогимназиалните и</li> </ul>	<p>резултати от обучението.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Повишавана на квалификация на учителите с набор от компетентности, свързани със съвременните аспекти на четенето, в това число и дигиталното четене.</li> </ul>			
--	--	---	--	--	--	--

		<p>класове във връзка с равнището на грамотност.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Създаване на дигитална библиотека.</li> <li><input type="checkbox"/> Организиране на онлайн състезание по БЕЛ.</li> </ul>				
<p>VI. Участие в национални и международни програми и проекти</p>	<p>1. Участие на училищната общност във всички проекти и национални програми обявени от МОН и покриващи наши потребности.</p> <p>2. Развитие на конкурентно-способността на училището.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Създаване на екипи за разработване на проекти в различни области;</li> <li><input type="checkbox"/> „Квалификация“, чрез която осъществяваме конкретни действия за подготовка на системата за въвеждане на новата</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Развита конкурентно-способност на училището.</li> <li>● Чрез формите на клубна дейност и работа по проекти да се задоволят</li> </ul>	<p>Собствен бюджет;</p> <p>Финансиране от програми и проекти.</p>	<p>Постоянен</p>	<p>Директорът</p> <p>Заместник-директор по учебната дейност</p> <p>Педагогически съветник</p>

		<p>структура на средното образование;</p> <p><input type="checkbox"/> Участие в националните програми:  „Информационни и комуникационни технологии в училище“,  „Наука и образование за интелигентен растеж“</p> <p><input type="checkbox"/> Участие в НП „Без свободен час“.</p>	<p>потребностите на учениците за осмисляне на свободното им време, като се развиват дейности формиращи здрави и дееспособни личности, възпитани в родолюбие и с национално самосъзнание.</p> <p>.</p>		<p>Комисия за участие в национални програми и проекти.</p>
--	--	---	---	--	--

		<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> „Модернизация на материалната база в училище“;</li> <li><input type="checkbox"/> Национална програма за по-пълно обхващане на учениците в задължителна училищна възраст, като се осигурят условия за достъп до образование на тези ученици без разлика по отношение на етническа принадлежност, пол, произход и вероизповедание чрез създаване на възможност за всеки да се обучава</li></ul>				
--	--	--	--	--	--	--

		<p>независимо от неговото местоживеене и икономическо положение чрез следните оперативни направления:</p> <p><input type="checkbox"/> 10.1., „Осигуряване на учебници и учебни помагала за учениците в I - VII клас в училището“;</p>				
<p>VII. Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището.</p> <p>Безопасна среда за обучение и възпитание</p>	<p>1. Реализиране на стратегия за закрила здравето и безопасността на децата и младежите</p> <p>2. Провеждане на дългосрочни действия, касаещи здравето образование, физическата</p>	<p><input type="checkbox"/> Поддържане на управленска информационна система на училищно ниво с въвеждане на данни за всички ученици – Admin-Pro.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Реализиране на стратегия за закрила здравето и безопасността на учениците в училището.</li> <li>● Провеждане на дългосрочни</li> </ul>	Собствен бюджет	IX - VI	<p>Директорът</p> <p>Заместник-директор по учебната дейност</p>

	<p>култура, гражданските права и творческите дейности на подрастващите, отнасящи се до непосредствената сигурност и безопасност на децата в училището</p> <p>3. Реализиране на конкретни мерки, основаващи се на принципите на превантивен контрол и дейности за ограничаване и преодоляване на опасностите</p> <p>4. Създаване на устойчиви механизми и инструменти за гарантиране на сигурността и здравето на децата и учениците.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Стриктно спазване системата на дежурство в училище, осъществяване на самоконтрол чрез създаване на комисии по спазването на дежурството.</li> <li><input type="checkbox"/> Подготовката на училищните нормативни актове да е съобразена с целта - постигане на яснота и стабилност на училищната организация.</li> <li><input type="checkbox"/> Засилен контрол по изпълнение дейностите, свързани с осигуряване безопасни условия на обучение, дейността на комисиите по безопасност на движението, противопожарна охрана,</li> </ul>	<p>действия, касаещи здравето образование, физическата култура, гражданските права и творческите дейности на подрастващите, отнасящи се до непосредствената сигурност и безопасност на децата в училището.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Реализиране на конкретни мерки, основаващи се на принципите на</li> </ul>		<p>Педагогически съветник</p> <p>Учители</p> <p>Учители в ГЦОУД</p>
--	--	--	---	--	---

		<p>гражданска защита и провеждане часа на класа.</p> <p><input type="checkbox"/> Изготвяне и реализиране на здравно-образователна програма.</p> <p><input type="checkbox"/> Изпълнение на Правилника за осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд в училището.</p> <p><input type="checkbox"/> Възпитаване на умения и поведение при кризи и екстремни ситуации. Периодично, два пъти годишно, провеждане на практическо обучение – проиграване на основни бедствени ситуации (земетресение, наводнение, пожар, производствена авария, терористичен акт).</p>	<p>превантивен контрол и дейности за ограничаване и преодоляване на опасностите.</p> <p>● Създаване на устойчиви механизми и инструменти за гарантиране на сигурността и здравето на децата и учениците.</p>			
--	--	--	--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Поддържане на системите за видеонаблюдение и охрана на училището и подобряване на безопасността на материалната база.</li><li><input type="checkbox"/> Създаване на подкрепяща среда за деца и ученици, склонни към насилие и агресия. Превенция на насилието и агресията сред учениците.</li><li><input type="checkbox"/> Превенция на тютюнопушенето и употребата на алкохол и наркотични вещества сред учениците.</li><li><input type="checkbox"/> Реализиране на Програма за здравно образование и за екологично образование и</li></ul>				
--	--	---	--	--	--	--



		<p>екологосъобразно поведение.</p> <p><input type="checkbox"/> Изпълнение на графици за провеждане на обучението по безопасност на движението.</p> <p><input type="checkbox"/> Внедряване на доброволческа система за обучение и взаимопомощ на ученици.</p>				
<p>VIII. Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на учениците.</p> <p>Подобряване на работата с ученици с емоционални и интелектуални затруднения и нарастващата</p>	<p>1. Откликване на изискванията на обществото за устойчива образователна система с безусловна публичност и прозрачност на управление и състояние.</p> <p>2. Възползване от всички възможности за комуникация в реално време, улесняващо получаването на желаното и по-качествено образование.</p>	<p><input type="checkbox"/> Диференцирана работа с учениците със специфични образователни интереси.</p> <p><input type="checkbox"/> Участие в различни форми на алтернативно обучение и възпитание, свързани с творческото развитие на подрастващите.</p> <p><input type="checkbox"/> Развитие на включващото образование за децата и учениците със специални</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Създаване на условия за изява на всички ученици в съответствие с техните желания и възможности.</li> <li>● Създаване на условия за приемственост между</li> </ul>	Собствен бюджет, дарение	Постоянен	<p>Директор</p> <p>Заместник-директор по учебната дейност</p> <p>Педагогически съветник</p> <p>учители</p>

<p>взискателност на родителите</p>	<p>3. Създаване на условия за изява на всички ученици в съответствие с техните желания и възможности.</p> <p>4. Създаване на условия за приемственост между различните класове и степени.</p> <p>5. Развиване ефективността на връзката учител-родител.</p> <p>6. Чрез творческото развитие на учениците да се работи активно в посока утвърждаване на училището не само като образователен, но и като духовен и културен център.</p>	<p>образователни потребности.</p> <p><input type="checkbox"/> Изграждане на подкрепяща среда за учениците със специални образователни потребности чрез осигуряване на архитектурен, информационен и комуникационен достъп в училището.</p> <p><input type="checkbox"/> За постигане на по-добър диалог с учениците и родителите им е необходимо и осъществяване на подготовка за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа, за общуване и социализация.</p>	<p>различните класове и степени.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Развиване ефективността на връзката учител-родител.</li> <li>● Чрез творческото развитие на учениците да се работи активно в посока утвърждаване на училището не само като образователен, но и като духовен и културен център.</li> </ul>		<p>Учители</p> <p>Учители в ГЦОУД</p>
------------------------------------	---	---	---	--	---------------------------------------

<p>IX. Взаимодействие с родителската общност и приобщаването и за активно сътрудничество в решаване на училищните проблеми, сътрудничество и активни връзки с общественост, НПО и органи чл2 ал.2 от ЗПУО</p>	<p>1. Осъществяване на процеса на подготовка, обучение и възпитание на учениците във взаимодействие и сътрудничество с родителите им.</p> <p>2. Развиване на конструктивна комуникация във взаимоотношенията в съответствие с ЗПУО.</p> <p>3. Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование.</p> <p>4. Спазване на единни педагогични изисквания за поведение и успеваемост.</p> <p>5. Изграждане на прецизна система от взаимовръзки и обратна</p>	<p><input type="checkbox"/> Развиване на способностите и нагласите за конструктивно решаване на проблемни ситуации.</p> <p><input type="checkbox"/> Повишаване на уменията на учителите за работа с родители.</p> <p><input type="checkbox"/> Изграждане на съдържателен и многообразен учебно-възпитателен процес.</p> <p><input type="checkbox"/> Усъвършенстване на системата на електронния дневник с цел предоставяне на възможност родителите да се информират в реално време за децата си.</p> <p><input type="checkbox"/> Изпълнение на Правилника за дейността на училището за ограничаване на безпричинните отсъствия.</p>	<p>● Активното включване на родителите във възпитателния процес.</p>	<p>Собствен бюджет, дарение</p>	<p>Постоянен</p>	<p>Директор</p> <p>Заместник-директор по учебната дейност</p> <p>Педагогически съветник</p> <p>Учители</p> <p>Учители в ГЦОУД</p>
---	---	--	--	---------------------------------	------------------	---

	<p>информация за поведението и успеваемостта на учениците.</p> <p>6. Развиване на ефективна система от действия за преодоляване на проблема с безпричинните отсъствия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Стриктно спазване графика за консултации и приемно време.</li> <li><input type="checkbox"/> Планиране на съвместни дейности с родителите.</li> <li><input type="checkbox"/> Педагогическата колегия периодично и своевременно да предоставя информация на родителите:</li> <li><input type="checkbox"/> за успеха и развитието на учениците в образователно-възпитателния процес;</li> <li><input type="checkbox"/> за спазването на училищната дисциплина;</li> <li><input type="checkbox"/> уменията на децата за общуване с учениците и учителите;</li> <li><input type="checkbox"/> интегрирането им в училищната среда;</li> </ul>				
--	--	---	--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> за посещаемостта на учебните часове от учениците;</li><li><input type="checkbox"/> за отсъствията на ученика от учебни часове,</li><li><input type="checkbox"/> при започване процедура за налагане на наказание;</li><li><input type="checkbox"/> консултира родителите за възможностите и формите за допълнителна работа с ученика с оглед максимално развитие на заложите му, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага;</li><li><input type="checkbox"/> Училището да предоставя възможност и да оказва</li></ul>				
--	--	---	--	--	--	--

		<p>необходимото съдействие на родителите за:</p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> среща с класния ръководител и преподавателите по предмети в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време;</li><li><input type="checkbox"/> участие в родителските срещи;</li><li><input type="checkbox"/> изразяване на мнение и предложения за развитие на училището;</li><li><input type="checkbox"/> присъствие и при желание от тяхна страна да бъдат изслушани, когато се решават въпроси, които засягат права и интереси на детето им;</li></ul>				
--	--	---	--	--	--	--

- |  |  |   |  |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> консултиране по въпроси, свързани с възпитанието на децата и учениците от специалист;</li><li><input type="checkbox"/> осигуряване на посещаемостта на ученика в училище;</li><li><input type="checkbox"/> запознаване срещу подпис с училищния учебен план и с правилника за дейността на училището при записване на детето или ученика;</li><li><input type="checkbox"/> явяване в училището, когато важни причини налагат това и бъдат поканени от класния ръководител или директора;</li></ul> |  |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|--|

		<input type="checkbox"/> намиране на нови форми за общуване; <input type="checkbox"/> правата на родителя в процедурата по налагане на наказание; <input type="checkbox"/> присъствие на родител при изслушване на ученик и да изрази мнение при налагане на наказания на ученик				
<p>X. Осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната публична изява, инициатива и творчество</p>	<p>1. Създаване на условия за активна извънкласна дейност с учениците.</p> <p>2. Усъвършенстване и представяне на добри педагогически практики за работа с децата.</p> <p>3. Развиване форми на ученическо самоуправление.</p>	<input type="checkbox"/> Осъществяване оптимално ниво на вътрешна мотивация у учениците чрез съдържателна учебно-възпитателна работа, свързана с училищни и извънучилищни мероприятия и дейности: <input type="checkbox"/> състезания, екскурзии с учебно-възпитателна цел,	.	Европейски програми	IX-VI	Директор ЗДУД Счетоводител



	<p>4. Привличане и мотивиране на учениците за участие в извънкласни дейности.</p> <p>5. Популяризиране постиженията на учениците и учителите.</p>	<p>участие в олимпиади, изложби, спортни форуми;</p> <p><input type="checkbox"/> отбелязване на тържествени събития и ритуали от националния календар;</p> <p><input type="checkbox"/> подчертаване на националната и училищна символика – знаме, химн, униформа;</p> <p><input type="checkbox"/> творчески “продукции” по класове, музикални инструменти, колоквиуми, изложби;</p> <p><input type="checkbox"/> участие в обявени регионални, национални и международни конкурси и състезания.</p> <p><input type="checkbox"/> Осъществяване на извънкласни и извънучилищни дейности,</p>				
--	---	---	--	--	--	--

		<p>които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.</p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Оптимизиране работата на ученическия училищен съвет.</li><li><input type="checkbox"/> Активно съдействие и подпомагане инициативите на учениците от педагогическата колегия.</li><li><input type="checkbox"/> Избор на иновативни и съдържателни форми за представяне на резултатите от работата с децата пред родителите.</li><li><input type="checkbox"/> Информирание и стимулиране на учениците</li></ul>				
--	--	---	--	--	--	--

		<p>да участват в конкурси и състезания.</p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Осъществяване на активно взаимодействие с културните институти и творчески организации като форма за развитие и изява на интересите и възможностите на учениците.</li><li><input type="checkbox"/> Осигуряване на възможности за развитие на интересите и способностите на учениците чрез обучение извън задължителното учебно време и ангажиране на свободното им време за:</li><li><input type="checkbox"/> Здравно образование – развитие на училищната политика към комплексно</li></ul>				
--	--	---	--	--	--	--

		<p>здравно образование, включващо всички възрастови групи и класове, ориентирано към превенция на тютюнопушенето, злоупотребата с алкохол и наркотици и насочено към развитие и подкрепа на здравословен начин на живот;</p> <p><input type="checkbox"/> Гражданско образование – усвояването на базисни умения за разбиране и стратегии на отговорно поведение в гражданското общество.</p> <p>Противопоставяне на насилието в училище;</p> <p><input type="checkbox"/> Развиване на творческите способности и интереси</p>			
--	--	--	--	--	--

		<input type="checkbox"/> Професионално ориентиране – подготовка на подрастващите за самостоятелен и информиран избор на професия; <input type="checkbox"/> Участие в национални и международни програми и проекти;				
<p>XI. Подобряване и естетизиране на материалната база на училището.</p> <p>Финансиране</p>	<p>1. Подобряване състоянието на външната и вътрешната среда.</p> <p>2. Естетизация на училищната и околната среда.</p>	<input type="checkbox"/> Подобрения във външната среда: <input type="checkbox"/> Подобряване състоянието на външната среда. Планиране, реализация, поддръжка. <input type="checkbox"/> Подобряване на откритата спортна база. <input type="checkbox"/> Оформяне на училищния двор.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Обогатяване на материалната база, в посока на използване на новите технологии в образованието.</li> <li>● Разширяване и утвърждаване на дейността по проекти от европейските</li> </ul>	<p>Собствен бюджет, Финансиране от община, дарения</p>	<p>постоянен</p>	<p>Директорът ЗДУД</p> <p>Учител ФВС</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Ремонт на козирката на сградата</li> <li><input type="checkbox"/> Б. Подобрения във вътрешната среда:</li> <li><input type="checkbox"/> Дългосрочно планиране на дейности за подобряване на средата, в която се работи – кабинети, класни стаи.</li> <li><input type="checkbox"/> Промяна облика на кабинетите и класните стаи в училището. Всеки учител с помощта на училищното ръководство, реализира дейности за подобряване на интериора на работната среда.</li> <li><input type="checkbox"/> Повишаване на нивото на технологично развитие. Стремежът е – изпреварвашо предоставяне на учителите</li> </ul>	<p>структурни фондове, както и на други проекти с цел привличане на средства за реализиране на основните цели на училището.</p>			<p>Главният счетоводител</p> <p>учители</p>
--	--	---	---	--	--	---

		<p>на най-модерна и достъпна техника за осъществяване на интерактивно обучение.</p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> В. Поддържане на модерна ИКТ среда:</li><li><input type="checkbox"/> Технологиите играят водеща роля в образованието и науката. Те дават възможност за нови подходи при преподаването и ученето, улесняват обучението и развитието на преподавателите и ефективността на администрацията.</li></ul> <p>Развитието и съчетаването на традиционните добри преподавателски практики с използването на технологии подпомага</p>				
--	--	--	--	--	--	--

изграждането на умения, които ще осигурят на младите хора успех в съвременното общество, основано на знанието.

- Участие в Националната образователна мрежа (НОМ).
- Развитие на благоприятна среда за развитие на електронно образователно съдържание.
- Обновяване на скоростите на интернет свързаност.
- Осигуряване на ефективна ИКТ среда за съхраняване и използване на електронно съдържание.
- Активно участие в електронната свързаност на българските училища.



		<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Поддържане на изградената надеждна и гъвкава ИКТ инфраструктура с цел обезпечаване и повишаване на ефективността на учебния процес и управлението на административната дейност.</li><li><input type="checkbox"/> Развитие на безжичната инфраструктура (тип Wi-Fi свързаност) на територията на училището.</li><li><input type="checkbox"/> Дооборудване и поддръжка на комуникационната инфраструктура на училището - ежегодно обновяване и допълване на част от хардуера.</li></ul>				
--	--	--	--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Постоянно поддържане и разширяване на компютърната зала в училището (компютри, терминали, мултимедийни проектори) с оглед все по-активното навлизане на технологии в учебния процес. /База за разработване на проекти от учениците/.</li><li><input type="checkbox"/> Въвеждане на иновативни технологии в образованието реализирано в училището (интерактивни дъски, специализирано ИТ оборудване по предмети - музика, технологии и чужди езици).</li></ul>				
--	--	--	--	--	--	--

<p>ХІІ. Изпълнение на Национална стратегия за „Учене през целия живот”</p>	<p>1. Въвеждане на нови форми на обучение, които дават възможност за обучение през целия живот.</p> <p>2. Насърчаване и развиване на неформалното и формалното учене през целия живот.</p> <p>3. Развитие на квалификацията на педагогическия и административния персонал.</p>	<p><input type="checkbox"/> Развитие на ефективни партньорства с ДИУУ, за практическата реализация на непрекъснатата квалификация на работещите в училището.</p> <p><input type="checkbox"/> Подсигуряване и насърчаване достъпа до различните форми на непрекъснато образование с цел придобиване на необходими нови умения.</p> <p><input type="checkbox"/> Продължаване и даване възможност на повече ученици да се обучават в самостоятелна форма на обучение.</p>	<p>● Повишаване на желанието и мотивацията на учениците и обучаваните за включване във форми на неформално обучение и самостоятелно учене и реално нарастване на техните знания и умения в резултат на това;</p> <p>● Намаляване на безработицата и повишаване на устойчивостта на местната икономика,</p>	<p>Делегиран бюджет</p>	<p>Постоянен</p>	<p>Директорът</p> <p>Помощник-директорът по учебната дейност</p> <p>Главният счетоводител</p>
--	--	--	--	-------------------------	------------------	---

		<p><input type="checkbox"/> Разширяване на възможностите за учене в училищната библиотека.</p> <p><input type="checkbox"/> Насърчаване на подготовката и квалификацията на учителите.</p> <p><input type="checkbox"/> Активно участие в националните програми, финансирани от държавния бюджет и европейски програми, администрирани от МОН: „Квалификация на директори и учители“ с модули „За квалификация на педагогическия персонал“</p> <p><input type="checkbox"/> Насърчаване на извънкласните и извънучилищните, и на други алтернативни учебни дейности като</p>	<p>следствие на актуализирането на предлаганите специалности и професионални обучения в сферата на формалното образование и обучение;</p> <p>● Намаляване на броя на отпадналите от образователната система и формиране на култура за учене сред рисковите групи, следствие на повишаването на интереса и</p>			
--	--	---	---	--	--	--

		<p>възможности за увеличаване на привлекателността на училището.</p> <p><input type="checkbox"/> Развиване на партньорствата и сътрудничеството между училището и други центрове за обучение – читалища и неправителствени организации.</p> <p><input type="checkbox"/> Развитие на електронните умения на учители и администрация.</p>	<p>мотивацията на ученици и обучавани в сферата на формалното образование и обучение;</p> <p>● Придобиване на по-качествено образование и обучение в подкрепа на пълноценната реализация на пазара на труда на гражданите, които завършват и напускат сферите на формалното образование и</p>			
--	--	---	---	--	--	--

			<p>обучение и неформалното обучение;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Повишаване на интереса на заинтересованите страни за включване в мероприятия;</li><li>● Нарастване на броя на гражданите, които активно и регулярно се включват в процеса на ученето през целия живот, следствие на популяризиране на процеса сред</li></ul>			
--	--	--	---	--	--	--

			<p>местното население;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Формиране на подходяща инфраструктура, насърчаваща и позволяваща на жителите на областта да се възползват пълноценно от</li><li>● процеса на самостоятелно учене;</li><li>● Повишаване на привлекателността на самостоятелното учене и нарастване на гражданите, които демонстрират</li></ul>			
--	--	--	--	--	--	--

			знания и умения, придобити в този процес на подходящо организирани за целта събития и инициативи.			
--	--	--	---	--	--	--

## V. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

Финансовите ресурси ще бъдат насочени към постигане на целите на училищната образователна политика. През четиригодишния период по изпълнение на стратегията ще разчитаме на поетапното увеличение на средствата за образование. Увеличението на финансовите средства вероятно ще бъде съпроводено с усилване на фокуса върху резултатите и подобряване на ефективността за използване на ресурсите и обвързване финансирането на училището с постигането на целите и задачите за качествено образование, с включване на: повече фактори, определящи различия в разходите на един ученик, във формулата за разпределение на средствата; елементи като качество на обучението, посещаемост и брой на завършилите ученици в модела на разпределение на средствата в системата.

Размера на финансиране ще продължи да зависи от броя ученици към първа дата на съответната година и ще претърпи корекция спрямо брой ученици към 01.10. на годината.

Извън единните разходни стандарти можем да разчитаме на средства за:

- стипендии;



- учебници и учебни помагала;
- здравни кабинети;
- спорт;
- добавка за деца и ученици на ресурсно подпомагане;
- добавка за подобряване на материално-техническата база на училищата за учениците в редовна форма на обучение;
- средствата по национални програми за развитие на образованието и извънкласни форми;
- всички други целеви средства, за които има отделно регламентиран ред и условия за разпределение.

Средствата за СБКО и квалификация на учителите (извън тези по Национална програма „Квалификация“) са включени в единните разходни стандарти.

Заплащането на труда на учителите и служителите в училището ще се извършва съгласно вътрешните правила за работна заплата.

Нашите усилия ще бъдат насочени към:

- o Подобряване на механизмите за контрол, отчетност и отговорност при управлението на финансовите ресурси на ниво училище.
- o Повишаване на капацитета ни за оползотворяване на средства от Европейския съюз. Ефективно и прозрачно използване на средствата по национални и европейски програми, което означава усвояване на ресурсите по предназначение, за добре планирани проекти с истинска европейска добавена стойност и по-добро постигане на целите като цяло.
- o Създаване на условия за повишаване притока на публични и частни средства към училището. Осигуряване на условия за родителско и гражданско участие в управленската и финансовата дейност на училището.
- o Насърчаване осигуряването на допълнителен финансов ресурс в училището чрез съвместни дейности с училищното настоятелство.

Училището оперативно ще управлява ресурсите си въз основа на тази 4-годишна стратегия за развитие (с права, делегирани му от общината в областта на бюджета, човешките ресурси и разпореждането с МТБ), и ще извършва вътрешна оценка на приноса на всеки учител и на резултатите постигнати от учениците.

Срокът за изпълнение на тази стратегия е крайт на учебната 2023/2024 год.

Стратегията се актуализира в началото на всяка учебна година, както и в случай на значителни промени в организацията на работа в училището или на нормативната база на средното образование.

На основата на тази стратегия всяка година се изработва годишен план за дейностите с конкретни срокове и отговорници.

Със стратегията за развитие на ОУ "Гео Милев" са запознати всички членове на колектива, ученици, родители.